**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **IT Startup** | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Сагиндикова Сандугаш | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып: 11** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Crowdfunding платформаларының жұмыс істеу қағидалары | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 11.5.2.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформаларының жұмыс істеу қағидаларын сипаттау | |
| **Сабақтың мақсаты** | * Crowdfunding (краудфандинг) ұғымының мәнін түсінеді. * Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс істеу ерекшеліктерін сиппаттайды | |
| **Бағалау критерийі** | * Crowdfunding (краудфандинг) платформасының не екенін түсіндіреді. * Crowdfunding (краудфандинг) платформаларының жұмыс істеу ерекшеліктерін талдайды. * Crowdfunding (краудфандинг) платформаларының стартапқа қоятын талаптарын анықтайды. | |
| **Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін** (қысқартылған бағдарлама негізінде) | * Crowdfunding (краудфандинг) платормасының жасалу кезеңдерін біледі | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Қалыптастырушы бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Ұйымдастыру  кезеңі  **3 минут**  **2 минут** | * Оқушылармен амандасу, түгендеу * Oқyшылaрдың зeйiнiн caбaққa аудару. **Психологиялық ахуал тудыру:**   «Бес саусақ» тренингі.  Оқушылар қолдарын жоғары көтеру арқылы саусақтарын  біртіндеп бүге отырып, бір- бірлеріне жылы лебіздерін айтады.Бас бармақ – бүгінгіБалан үйрек – сабақтаОртан терек – көтеріңкіШылдыр шүмек – көңіл күйКішкентай бөбек – тілеймін! | * Пән мұғалімімен амандасады, сынып оқушылары туралы мәлімет береді; * Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіру арқылы достық қарым-қатынастары артады, көңіл күйін көтереді, сабаққа зейінін аударады; |  |  |
| **Топтарға біріктіру.**  **«Киндер сюрприз» (Құпия жұмыртқа)** әдісі  Ішінен топ аттары жазылған қағаздар шығады. Осыған сәйкес топтарға бөлінеді.  **1 топ «Startup»**  **2 топ «Crowdfunding»**  **3 топ «IT»** | * Оқушылар топқа бөлінеді; |  | Боялған  Жұмыртқалар  Слайд1 |
| **2 минут** | **Өткен сабақты пысықтау:**  Өткен тақырыпты еске түсіру үшін «Wordwall» қосымшасы арқылы сұрақтарға жауап береді.  تحميل برنامج وورد وول 2021 Wordwall عربي من أجل اندرويد والكمبيوتر للايفون  مجانا | * Оқушылар интербелсенді тақтаға қарап отырып сұрақтарға жауап береді; | **Мұғалім:** Оқушының сабаққа белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Тамаша! * Жарайсыздар! * Керемет! | <https://wordwall.net/resource/33909069> |
| **Жаңа сабақ**  **17 минут** | **Жаңа тақырыпты ашу:**  Жаңа сабақты түсіну үшін youtube желісінен бейнеролик көрсетіледі.  **Тапсырма1. Топтық жұмыс.**  **«[Галереяны](https://emirsaba.org/?q=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F%D0%BD%D1%8B) шарлау» әдісі**  1-топ: «Crowdfunding» (краудфандинг) ұғымы және оның түрлері?  2-топ: «Crowdfunding» (краудфандинг) платформасын қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері?  3-топ: Қазақстандағы «Crowdfunding» (краудфандинг) платформалары | * Оқушылар интерактивті тақтадағы бейнероликке назар аударады; * Оқушылар топтарға берілген сұрақтар бойынша постер дайындап, қорғайды; | **«Медаль мен Миссия» әдісі арқылы бағалау**  **Дескриптор:**   * Crowdfunding (краудфандинг) сипаттамасын анықтайды. * Crowdfunding (краудфандинг) түрлерін ажыратады. * Crowdfunding (краудфандинг) платформасын қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратады * Қазақстандғы Crowdfunding (краудфандинг) платформаларын талдайды. | <https://youtu.be/t3VNRcG05C8>  Слайд 2  Постер |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут** | **Тапсырма2. Жұптық жұмыс**  **«Венн диаграммасы» әдісі** | * Оқушылар берілген «Венн дигараммасы» әдісімен жұмыс   жасайды; | **«Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау**  **Дескриптор:**   * Crowdfunding (краудфандинг) сипаттамасын анықтайды. * «Startup» сипаттамасын анықтайды * Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсінеді | Қима қағаз |
|  | **Тапсырма:«Сәйкестендіру» әдісі** (есту қабілеті бұзылған балаларға арналған тапсырма)  Берілген суреттерге қарай отырып, краудфандигтің жасалу жолын ретімен сәйкестендіріңіз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | р  № | Бейнелері |  | Атаулары | |  |  |  | **Жақсы өнім идеясы** | |  |  |  | **Алдын-ала тапсырыстарды жинау** | |  |  |  | **Өнім өндірісі** | |  |  |  | **Өнімді жеткізу** | | * ЕБҚ оқушысы «Сәйкестендіру» әдісімен жұмыс жасайды; | **Дескриптор:**   * Crowdfunding (краудфандинг) жасалу кезеңдерін сәйкестендіреді * Crowdfunding (краудфандинг) жасалу жолының алгоритмін ретімен орналастырады | Қима қағаз |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут** | Оқу сауаттылығына арналған тапсырмасы  **Тапсырма3. Жеке жұмыс**  Берілген жағдаяттық тапсырмаға өз ойыңды білдір.  Арман атты кәсіпкер өзінің стартап жобасын жүзеге асыру үшін қаражат іздейді. Арманның пікірінше, сrowdfunding платформасы қаржы табудың ең оңай жолы болып табылады.  Сұрақ:  Қалай ойлайсың, Арман сrowdfunding платформасынан бас тартуы мүмкін бе? Неліктен бас тартуы мүмкін екендігін түсіндіріңіз | * Оқушы өз ойын білдіреді | **Өзара бағалау**  **Дескриптор:**   * Crowdfunding (краудфандинг) платформасында жұмыс істеудің ерекшеліктерін атайды; * Crowdfunding (краудфандинг) платформасының күшті және әлсіз тұстарын саралайды; * Crowdfunding (краудфандинг) платформасының стартапқа қоятын талаптарын анықтайды. | Слайд 3 |
| **Үй тапсырмасы**  **1 минут** | «Краудфандинг платформасында стартапты жүзеге асырудың қадамдары» тақырыбына зерттеу жүргіз. |  |  | Слайд4 |
| **Рефлексия**  **3 минут** | **«Ашық сұхбат» әдісі**  - Мен сабақта білдім...  - Маған қызықты болды...  - Ойлануға тура келді... | * Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады: |  | [wordwall.net](https://wordwall.net) |